**子計畫四、南投縣105年度環境教育承辦人專業知能研習計畫**

**一、依據：**

(一)教育部103年3月9日臺教資（六）字第103號函辦理。

（二)南投縣102－105環境教育中程計畫辦理。

(三)105年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫申請書。

**二、目標：**

(一)透過專業研習，藉由實作及經驗分享，促進環境教育推展相關人員專業成長，提升環境教育業務推展。

(二)透過各校環境教育辦理經驗及成果交流，達到標竿學習之效果，進而激發學校推動力，增進學校之水平。

(三)培養高級中等以下學校負責推動環境教育教師，具備各校推動學校環境教育及社 區環境教育之基本能力。

(四)透過對能源及太陽光電之認識，發展教材實作成品，提升教師專業成長。

**三、指導單位：**教育部

**四、主辦單位：**南投縣政府教育處

**五、承辦單位：**康壽國小、水里國小、東光國小

**六、協辦單位：**南投縣環境教育輔導小組

**七、辦理時間：**105年11月

**八、參與對象：**南投縣各國中小環境教育業務承辦人

**九、實施地點：**分南投區(含南投、草屯、名間、中寮)、埔里區(含埔里、仁愛、國姓、魚池)、竹山區(含竹山、集集、水里、信義、鹿谷)三區辦理，每場次以60人為原則，俾利於深度對話，增益效能。亦可針對區域或特殊性辦理該區域或相關特殊學校之議題設計專題內容，以符合學校承辦人之需求為原則。

**十、課程內容：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人 | 備註 |
| 08：50-09：00 | 報到 |  |  |
| 09：00-09：10 | 始業式 | 教育處 |  |
| 09：10-11：10 | 環境教育專業知能成長執行與實作 | 外聘講師 |  |
| 11：10-12：10 | 年度環境教育計畫  環境教育業務報告 | 內聘講師 | 教育處  環境教育輔導小組 |
| 12：10-13：20 | 午餐 |  |  |
| 13：20-15：00 | 能源教育暨太陽能教具實作 | 外聘講師 |  |
| 15：00-16：00 | 年度環境教育考評檢討分析  環境教育策略聯盟與績優學校報告  專業對話與討論 | 內聘講師 | 教育處  環境教育輔導小組 |

**十一、預期效益：**增進環境教育行政人員專業知能，參加率達80%。

**十二、其他：**

(一)參加人員請惠予公假登記，開會時請自行攜帶環保杯、環保筷。

(二)本計畫經奉教育部及本府核定後施行，修正時亦同。

(三)獎勵與考核：承辦學校於活動結束二週內，檢送領據、經費結報表、成果 (含滿

意度調查及回饋分析) 及承辦人員敘獎名單，逕送本府教育處體健科彙辦。

**教育部 環境教育人員認證展延研習開課申請書**

※請完整填寫本表並備齊各項文件，於舉辦研習3個月前送本部審查。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 開課日期 | | □僅開辦1班， 年 月 日至 月 日，共 小時  ■1年內多次開班，共3班，共5.5小時 | | |
| 研習名稱 | | **子計畫四、南投縣105年度環境教育承辦人專業知能研習計畫** | | |
| 研習對象 | | 南投縣各國中小環境教育業務承辦人 | | |
| 研習地點名稱及地址 | | 分南投區(含南投、草屯、名間、中寮)、埔里區(含埔里、仁愛、國姓、魚池)、竹山區(含竹山、集集、水里、信義、鹿谷)三區辦理 | | |
| 學習性質 | | ■實體課程 □數位課程(併送課程教材以供審查，以5小時為限)  □混成學習(數位 小時、實體 小時) | | |
| 學習費用 | | 0 /人元 | | |
| 課程類別  (可複選) | | ■國際、中央和地方環境教育重大政策(含環境教育法規)，總時數1小時(含法規\_\_\_\_小時)  ■環境教育專業知能，時數4.5小時  □環境相關專業議題，時數\_\_\_小時 | | |
| 涵蓋環境領域  (可複選) | | ■學校及社會環境教育 □氣候變遷 □災害防救 □自然保育  □公害防治 ■環境及資源管理 □文化保存 □社區參與  □政策法規 | | |
| 主辦單位 | | 南投縣政府教育處 | 承辦單位 | 康壽國小、水里國小、東光國小 |
| 主辦單位  聯絡人 | | 陳建廷 | 承辦單位  聯絡人 | 侯靖男校長 |
| 主辦單位  聯絡人電話 | | 049-2203639 | 承辦單位聯絡人  電話及電郵信箱 | 049-2931521 t05737@gmail.com |
| 主辦單位型態 | | ■各級政府機關（構） □各級學校 □法人 | | |
| 科目名稱/時數 | | 環境教育專業知能成長執行與實作（2）年度環境教育計畫-環境教育業務報告（1）能源教育暨太陽能教育實作（1.5）環境教育策略聯盟與績優學校報告專業對話與討論（1）  請填寫所有研習科目名稱及時數，範例：環境教育法規(3)、環境解說(2) | | |
| 報名方式 | | 全國教師進修網登錄 | | |
| 其他 | |  | | |
| 附件 | | ■課程分析表  ■研習計畫或簡章(研習名稱、目標、內容大綱、師資、研習地點、日期、時數、對象及人數)  □其他：如研習簡章、課程表、議程等 | | |
| 審查結果(本欄由教育部勾選) | □符合「環境教育人員認證及管理辦法」第15條規定。  □不符「環境教育人員認證及管理辦法」第15條規定。  □申請資料未備齊，檢還申請資料補件。  承辦人： 審查日期 ： | | | |

**三、環境教育專業知能**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程類別**  **（時數）** | **課程目標** | **內容綱要** | **環境教育**  **總目標** | **環境教育**  **專業領域及名稱** | **實施方式** | **對應研習**  **科目名稱**  **(可填1科以上)** |
| 3.環境教育專業知能  **（5.5小時）** | 3-1環境「教育」的能力 | 本能力強調學校老師主動邀集對環境教育有興趣的老師，以社團或學群方式組成課程規劃小組；依據各相關學科領域之原理與內涵，設計適當之環境教育課程（含學習目標及教學法），以融入不同學科領域之教學中。  有系統地蒐集並累積學生參與環境教育課程、活動及相關學習經驗之資料，運用科學方法進行統整與分析，針對課程所設定的教學目標及策略，瞭解是否達到期望的結果，繼而針對課程實施現況進行改善。  **【課程概念：教學原理（方法與技巧）、戶外教育理論與實務、環境教育課程發展與設計、環境教育教材教法、環境解說、體驗學習理論、活動方案規劃與實施、學習單設計方法、解說牌與教具製作、融入式教學、教學評量基本概念、評量編製方法、環境教育多元評量運用、教學目標、教學策略】** | **（勾選並概估可達成比例，以合計100%計）**  🞏環境覺知與敏感度  　　　%  ■環境概念知識  60%  □環境態度與價值觀  　　　%  ■環境行動技能  40%  🞏環境行動經驗  　　　% | **（可複選，各專業領域之課程概念，請參閱備註說明）**  ■學校及社會環境教育  概念：環境教育專業知能及業務報告  🞏氣候變遷  概念：  🞏災害防救  概念：  🞏自然保育  概念：  🞏公害防治  概念：  ■環境及資源管理  概念：能源教育暨太陽能教育實作  🞏文化保存  概念：  🞏社區參與  概念： | ■概論4小時  ■實務1.5小時  **（以下可複選）**  ●講述法  ●小組討論  ○創造思考教學法  ⭘腦力激盪  ⭘STS教學法  ⭘價值澄清法  ⭘辯論法  ⭘角色扮演法  ⭘道德討論教學法  ⭘戶外教學  ⭘流水學習法  ●實作取向－練習、發表、設計等  ⭘其他教學法，如DIY  ⭘其他活動： | 環境教育專業知能成長執行與實作（2）年度環境教育計畫-環境教育業務報告（1）能源教育暨太陽能教育實作（1.5）環境教育策略聯盟與績優學校報告專業對話與討論（1） |
| 3-2環境「規劃推廣」的能力 | 學校教師的行為是學童模仿學習的標竿，故教師應帶領學生參與校園或社區環境保護相關活動，幫助學生從環境行動經驗轉化為「主動參與」的積極行為。本能力指標強調師生主動參與或舉辦學校及社區永續發展相關活動，如協助校園或社區環境資源調查、巡守、社區營造、環境改造、弱勢關懷等。  環境問題是眾人的責任，應由所有相關公民共同參與管理，且每個人都有機會參與決策過程。在「二十一世紀議程」中即強調永續發展的核心在於夥伴關係之概念。本能力指標強調師生能透過資源盤點的方式，建立學校環境教育資源清單，包括環境、管理及人力等面向，並確認環境教育關聯夥伴的需求、對象及其所擁有的資源，再設法導入外部夥伴資源與協力，以達到學習解決環境問題的能力。  **【課程概念：環境教育計畫撰寫要領、環境教育活動企劃要領、學習型組織理論育實務、永續校園、綠色採購、資源盤點、夥伴關係建立方法與實務、環境傳播、行銷學】** |